**МЕТОДИКА ОЦЕНКИ И КЛЮЧИ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)**

**2025-2026 учебный год**

**Профиль «Техника, технологии и техническое творчество» ― 9 класс**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 30 баллов.

Каждый правильный ответ имеет свой вес (макс. кол-во баллов см. в таблице).

Творческое задание оценивается в совокупности 5 баллами.

| № задания | Ключи (правильные ответы)  и комментарии для жюри (при необходимости) | Макс. баллов |
| --- | --- | --- |
| 1 | № 1 – 0,5 б.  ОТВЕТ: **бизнес-процессы** *(ист.: Учебник, 7 кл.)* **– 0,5 б.** | 0,5 б. |
| 2 | № 2 – 0,5 б.  ОТВЕТ: **логистика** *(ист.: Учебник, 7 кл.)* **– 0,5 б.** | 0,5 б. |
| 3 | № 3 – 1 б.  ОТВЕТ: **стереолитография** *(ист.: Учебник, 8-9 кл.)* **– 1 б.** | 1 б. |
| 4 | № 4 – 1 б.  ОТВЕТ: **бионика** *(ист.: Учебник, 8-9 кл.)* **– 1 б.** | 1 б. |
| 5 | № 5 – 1,5 б.  Оценивать по общему смыслу  Метод фокальных объектов (МФО) — это метод поиска новых идей путем присоединения к исходному объекту свойств или признаков случайных объектов. | 1,5 б. |
| 6 | № 6 – 1,5 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 8-9 кл.)* **– по 0,5 б за каждый верный**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **А –** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Н | А | Н | О | С | Т | Р | У | К | Т | У | Р | А | | | **Б –** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Н | А | Н | О | К | О | М | П | О | З | И | Т | | | **В –** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | К | А | Р | Б | И | Н | | | **В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.**  **Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть <0.** | | | 1,5 б. |
| 7 | № 7 – 0,5 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 7 кл.)*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | К | О | Н | Т | А | К | Т | Н | А | Я | | 0,5 б. |
| 8 | № 8 – 0,5 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 7 кл.)*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | К | А | Л | И | Б | Р | О | В | А | Н | Н | Ы | Е | | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | П | И | Л | Ё | Н | Ы | Е | | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | К | Л | Е | Ё | Н | Ы | Е | | | 1,5 б. |
| 9 | № 9 – 0,5 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 7 кл.)* (впишите буквы в пустые клетки)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С | П | Л | А | Ч | И | В | А | Н | И | Е | | 0,5 б. |
| 10 | № 10 – 1,5 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 7 кл.)*  **А) скорость резания** **– 0,5 б.**  **Б) глубина резания****– 0,5 б.**  **В) скорость подачи****– 0,5 б.**  **В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.**  **Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть <0.** | 1,5 б. |
| 11 | № 11 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 7 кл.)*  **А) правые и левые** **– 0,5 б.**  **Б) прямые, отогнутые и с оттянутой головкой****– 0,5 б.**  **В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.**  **В пункте «Б» два верных примера допустимо засчитать правильным ответом.**  **Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть <0.** | 1 б. |
| 12 | № 12 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 7 кл.)*  **А) углеродистые и легированные** **– 0,5 б.**  **Б) конструкционную и инструментальную****– 0,5 б.**  **В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.**  **В пункте «Б» правильным ответом считать также вариант «сталь с особыми физическими и химическими свойствами», который дополнительно к приведенным в ключе является верным для легированной стали (вариант не указан в ключе, т.к. не является верным для углеродистой).**  **Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть <0.** | 1 б. |
| 13 | № 13 – 1,5 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 7 кл.)*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Вид термообработки | Охлаждения стали | | | | | в печи | на воздухе | в воде | в масле | | Отжиг | **+** |  |  |  | | Нормализация |  | **+** |  |  | | Закалка |  |  | **+** | **+** | | Отпуск |  | **+** | **+** | **+** |   **Верно перечислены все четыре вида термообработки – 0,5 б.**  **В строке: за ошибку в указании среды охлаждения стали всю строку следует считать неверной и снимать 0,25 б. за строку; отсутствие попытки = 0.**  **Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть <0.** | 1,5 б. |
| 14 | № 14 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 7 кл.)*  **А) профиль** **– 0,5 б.**  **Б) шаг****– 0,5 б.**  **В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.**  **Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть <0.** | 1 б. |
| 15 | № 15 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 8-9 кл.)*  **Фрезерование плоских поверхностей****– 0,25 б.**  **Фрезерование уступов, скосов, пазов, канавок****– 0,25 б.**  **Отрезание заготовок****– 0,25 б.**  **Фрезерование фасонных поверхностей****– 0,25 б.**  **В строке: за ошибку снимать 0,25 б.; отсутствие попытки = 0.**  **Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть <0.** | 1 б. |
| 16 | № 16 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 8-9 кл.)*  **Плотина, гидравлическая турбина, электрический генератор** | 1 б. |
| 17 | № 17 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 8-9 кл.)* **А – 50; Б – 50; В – 60**. | 1 б. |
| 18 | № 18 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 8-9 кл.)* **Доливо-Добровольский**. | 1 б. |
| 19 | № 19 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 8-9 кл.)* Трехфазные линии электропередачи, в отличие от однофазных, позволяют при том же расходе **ПРОВОДОВ** передать больше **ЭНЕРГИИ** | 1 б. |
| 20 | № 20 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 8-9 кл.)* Каждый электродвигатель имеет **СТАТОР** *– неподвижную часть* и **РОТОР** *– вращающуюся часть*. | 1 б. |
| 21 | № 21 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 8-9 кл.)* **Якоби**. | 1 б. |
| 22 | № 22 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 8-9 кл.)* Если вращать рамку (ротор), то в ней возникнет электрический ток. Т.о. электродвигатель может работать в режиме генератора электрического тока. *Оценивать по общему смыслу* | 1 б. |
| 23 | № 23 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 8-9 кл.)*  **А) амперметр; последовательно;**  **Б) вольтметр; параллельно**. | 1 б. |
| 24 | № 24 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 8-9 кл.)* … в технике **пропильного и просечного металла** | 1 б. |
| 25 | № 25 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 8-9 кл.)*  **А) линейный;**  **Б) условный;**  **В) циклический.** | 1 б. |
| 26 | № 26 – 5 б.  КРИТЕРИИ:  – Чертеж (0 / 1 / 2);  – Эскиз (0 / 0,5 / 1);  – Технологические операции (0 / 0,5 / 1);  – Инструменты (0 / 0,5 / 1)  Рассчитывается сумма баллов | 5 б. |